

**Общие подходы к формированию  
универсальных учебных действий на  
уровне основного общего образования.  
Особенности содержания контрольных  
измерительных материалов**

**Титаренко Н.Н. – к.п.н., доцент ЮУрГГПУ**

2020

# Ключевые термины современного российского образования

**ФГОС**

**ЛИЧНОСТНЫЕ УУД**

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ УУД**

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

# Функциональная грамотность – что это?

Набор умений и навыков,  
обеспечивающих человеку  
полноценное участие в жизни  
общества



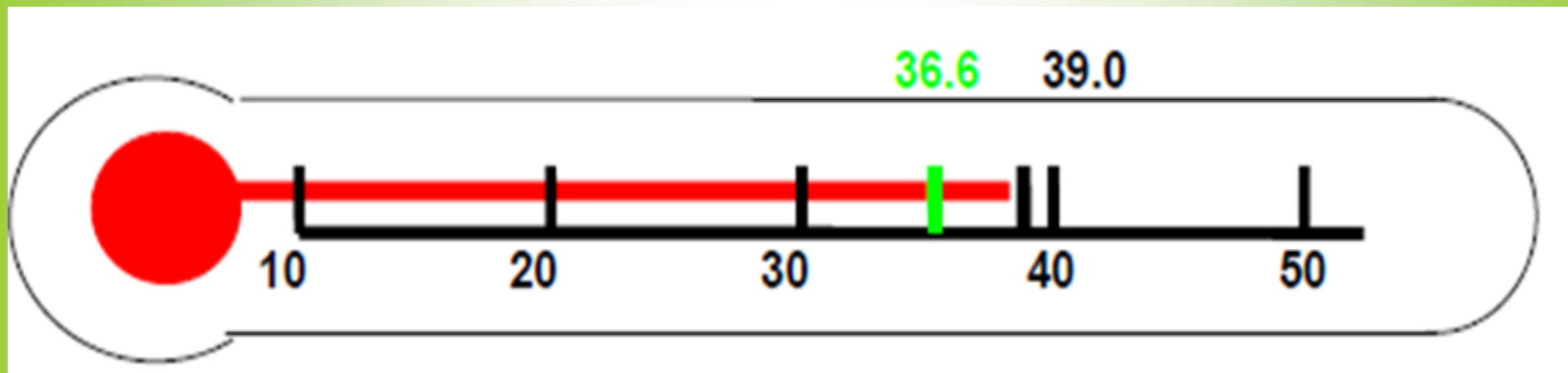
**Личностные**

**Мета  
предметные**

**Предметные**

**ФГОС ООО**

«Мы должны научиться  
**измерять то, что важно,** а  
не то, что легко измерить»



## ***Метапредметные результаты образования***

это универсальные способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях.

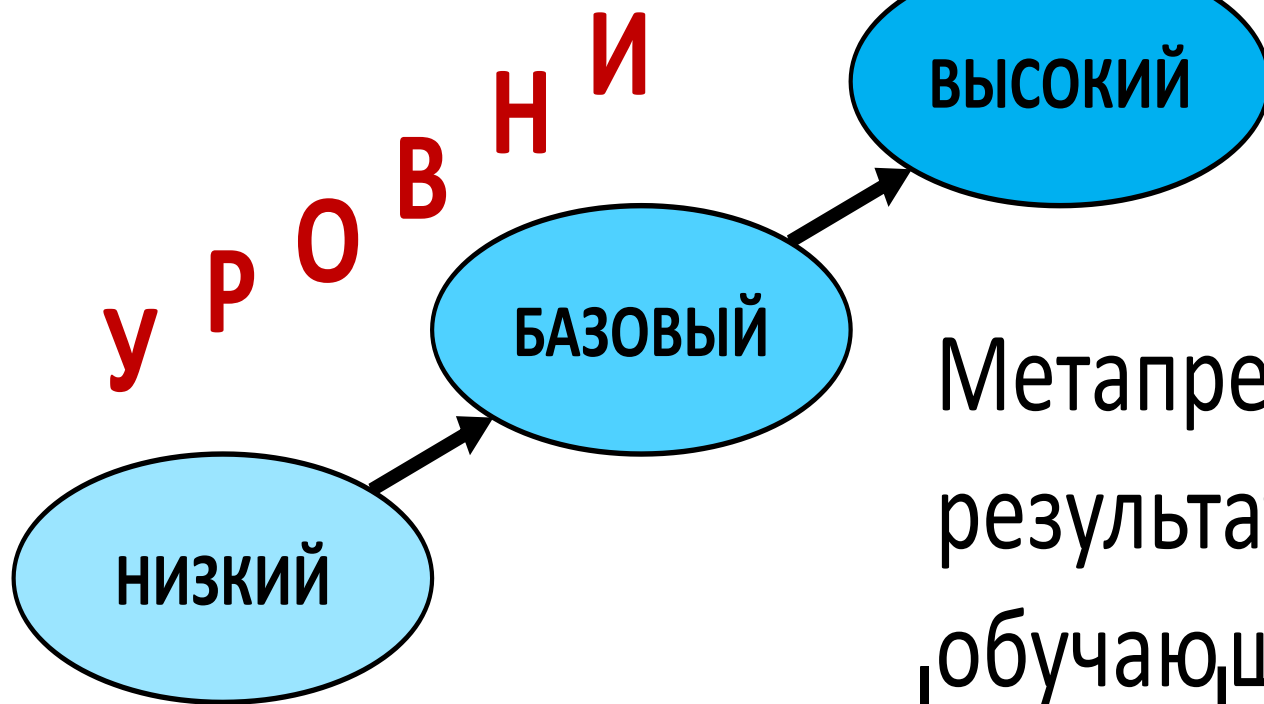
# Уровни достижения **метапредметных** планируемых результатов

**Повышенный уровень**

**Базовый уровень**

**Недостаточный уровень**

# ОБУЧАЕМОСТЬ



Метапредметные  
результаты  
обучающегося



# Региональные КИМ по диагностике метапредметных образовательных достижений

## Группы проверяемых результатов

- **4 класс:** Чтение: работа с текстом
- **7 класс:** регулятивные, коммуникативные, познавательные
- **10 класс:** Смысловое чтение, читательская грамотность

## Процедуры

- комплексная работа, 12 действий
- индивидуальный проект, 19 действий
- метапредметная работа, 21 действие

**«... У нас хорошая читательская грамотность в начальной школе, это подтверждают международные исследования PIRLS. В пятом классе уровень падает, к девятому мы вообще забываем про функциональное чтение.»**

**\* Функциональное чтение - навык, который проверяют в рамках международных тестирований PISA и PIRLS, заключается в умении извлекать ключевую информацию из текста для решения конкретных задач.**

# Уровни выполнения работы обучающимися

Количество баллов	Уровневая шкала
0 - 9	недостаточный
10 - 21	базовый
22 - 27	повышенный

34 % - 77 % базовый уровень

# Распределение заданий по разделам программы, 10 класс

№ п/п	Раздел программы	Количество заданий базового уровня	Количество заданий повышенного уровня
1.	Поиск и извлечение информации	5	2
1.	Интеграция и интерпретация информации	4	3
1.	Осмысление и оценивание информации	6	1
	<b>Всего</b>	<b>15</b>	<b>6</b>

## Задание 1.

Создавая портал, команда авторов точно представила его цель в оформлении названия. Что из предложенного соответствует цели портала? Отметьте номер ответа.

1) **ПРОЕКТ**ория

2) **ПРО**ектория**Я**

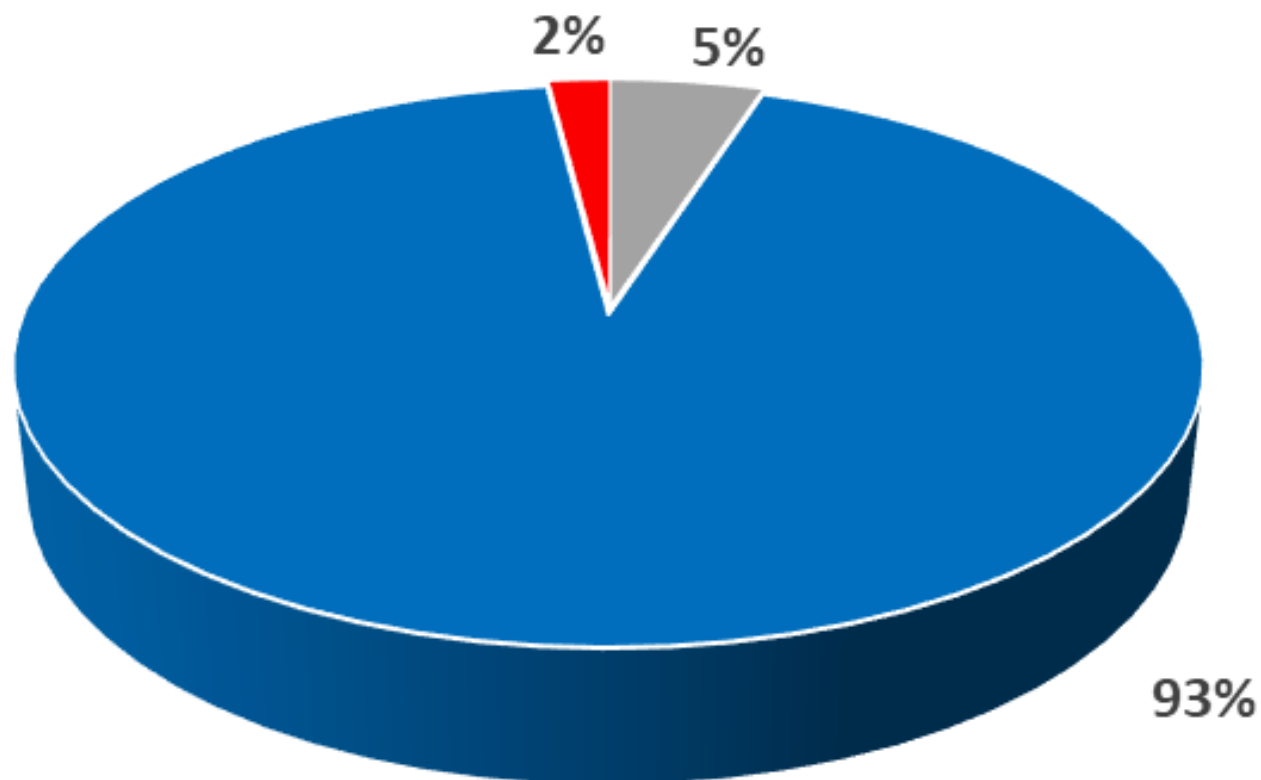
3) прое**КТО**рия**Я**

4) проектория**Я**

5) прое**КТО**рия

**Что проверяет?** - умение анализировать позицию автора документа и участников событий (процессов), описываемых в источнике.

# Уровни выполнения работы обучающимися в 2019 году



- Недостаточный уровень
- Базовый уровень
- Повышенный уровень

# 43 % обучающихся НЕ справились с заданием

**Задание 1.** Создавая портал, команда авторов точно представила его цель в оформлении названия. Что из предложенного соответствует цели портала?

Отметьте номер ответа.

- 1) ПРОЕКТория
- 2) ПРОекторияЯ
- 3) проеКТОрияЯ
- 4) проекторияЯ
- 5) проеКТОрия

# 55 % обучающихся НЕ справились с заданием

**Задание 4.** Мы считаем, что портал «ПРОЕКТОРИЯ» будет полезен каждому школьнику. Но, к сожалению, информация может устаревать! Когда информация о конкурсе «Ученые будущего» стала неактуальна? Отметьте верное.

- 1) в ноябре 2016 года
- 2) в мае 2019 года
- 3) 13 сентября 2019
- 4) 14 сентября 2019
- 5) 11 октября 2019

20 мая 2020 года



# 74 % обучающихся получили 1 балл, 20 % получили 2 балла

**Задание 5.** Информацию о конкурсе «Ученые будущего» можно представить в виде таблицы. Отметьте, какой информации для заполнения таблицы нет в тексте.

- 1) Критерии оценки работ
- 2) Сроки проведения конкурса
- 3) Задачи конкурса
- 4) Категории знаний, представляемых на конкурс
- 5) Персональный состав жюри
- 6) Награждение победителей

# 57 % обучающихся НЕ справились

**Задания 6.** Отметьте верные утверждения о конкурсе «Ученые будущего».

- 1) В состав жюри конкурса входят организации-партнеры конкурса, ученые, студенты и преподаватели университетов.
- 2) Награждение участников конкурса состоится в Москве осенью 2019 г..
- 3) Портал «ПРОЕКТОРИЯ» – это онлайн-площадка для коммуникации старших школьников и студентов.
- 4) Конкурс поддерживает талантливых учащихся, повышает интерес к прикладным наукам.

# 78 % обучающихся НЕ справились

**Задание 8.** На сайте <http://intel.festivalnauki.ru> представлено в полной версии положение о конкурсе «Ученые будущего». В каком из разделов положения вы можете найти следующую информацию: «Научное мошенничество (плагиат, подделка, использование или презентация чужих исследований и т.п.) или недостойное поведение относительно других участников недопустимы на любом этапе процесса исследования или Конкурса»?

- 1) Требования к участникам Конкурса
- 2) Условия участия в Конкурсе
- 3) Порядок рассмотрения заявок
- 4) Требования к проектам

# 72 % обучающихся НЕ справились с заданием

**Задание 16.** Информация из таблицы №1 и комментарии к ней очень важны для выпускников школы. Какой из выводов верный? Отметьте его номер.

- 1) Рейтинг лучших вузов России за 2019 год будет актуален в 2020 году.
- 2) В России 158 вузов, в которых обучается 50 000 студентов.
- 3) В таблице №1 перечислены четыре лучших учебных заведения России.
- 4) Седьмое по рейтингу учебное заведение имеет самый низкий результат по уровню востребованности выпускников работодателями.
- 5) Второе по рейтингу учебное заведение имеет более высокий результат по уровню востребованности выпускников работодателями.

На портале ПРОЕКТОРИЯ можно в режиме реального времени узнавать о лучших учебных заведениях России. Агентство RAEX составило рейтинг лучших высших учебных заведений (вузов) России за 2019 год. В рамках исследования было опрошено более 50 000 студентов и представителей 158 вузов страны, чтобы узнать их мнение о качестве высшего образования в России. В таблице №1 мы привели примеры рейтинга четырех учебных заведений и только два показателя, по которым суммировались результаты и выводился рейтинг.

Рейтинг	Название учебного заведения	Место среди всех претендентов по условиям получения качественного образования	Место среди всех претендентов по уровню востребованности выпускников работодателями
1	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (МГУ)	1	1
2	Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет) (МФТИ)	3	5
7	Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ)	6	16
21	Сибирский федеральный университет (СФУ)	33	14

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Н.Н. Титаренко, Е.В. Ламанова

# Подготовка к мониторингу в старшей школе

## Метапредметные работы

**СПАСИБО ВАМ.**  
УЧИТЕЛЯ ШКОЛЬНИКИ  
РОДИТЕЛИ ИЗ 1750 ШКОЛ  
В 219 ГОДАХ РОССИИ

**ДЕТИ  
ВМЕСТО  
ЦВЕТОВ**

В ПОЛЬЗУ  
ФОРМЫ «МЕТУ  
& ДЕТСКОГО  
ДОСЖИВА ДИМ  
С МАЛЮНОМ»

МЕТОДИКИ НА ФЕВРАЛЬ 2017 ГОДА ПОКАИТ  
ЭТОТ РАЗ БАН ВСЕМ ВМЕСТЕ  
УДАЛОСЬ СМАГНУТЬ **53,75** МИЛЛИОНА РУБЛЕЙ

ЭТИ ДЕНЬГИ ПОМОГУТ **633** ШКОЛАМ  
СТАРЕЙШИМ ДЕТЯМ В СЕЛСКОЙ РОССИИ

АДАПТИРОВАННОЕ  
ПОДГОТОВКА  
ПРОГРАММЫ  
НАЦИОНАЛЬНОМУ  
ЦЕЛЮ

УСЛУГИ КИНО  
ПРОКАТА  
МАССОВАЯ  
ТАЛАНТЫ  
МАТЕМАТИКА  
ПРИРОДА

СВЯЗАННОСТЬ  
ВИДЕО РЕКЛАМА 43 ТРИЛА ДОЛЛАРА

**ИТОГИ ВЕКОВ**

0,7 млн лет  
0,5 млн лет  
1 млн лет  
8 млн лет

1 млн лет  
100 млн лет  
1 млрд лет  
10 млрд лет



Уровни категоризации автомобилей

0-4 уровня	1-4 уровня
2-4 уровня	3-4 уровня
4-4 уровня	3-8 уровня
3-8 уровня	

Учебное пособие для обучающихся старших классов  
образовательных организаций, лицеев, гимназий

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
к учебному пособию «Метапредметные работы»  
для мониторинга качества образования  
в старшей школе  
для учителей, учителей  
образовательных организаций, лицеев, гимназий, лицейских

# Содержание рабочей тетради

Структурированная метапредметная работа «ПроеКТОриЯ» – образец выполнения с правильными ответами и указанием проверяемых результатов

1 «Готовься к ГТО смолоду»

2 «Фантастика и реальность»

3 «Технологии, изменившие спорт»

4 «Интересные факты из мира денег»

5 «Дети вместо цветов»

6 «Океаны ... пластика»

# Пособия выпущены

НП Инновационный центр «РОСТ»  
г. Челябинск, ул. Горького, 8

контактный телефон 8(351) 775-31-32

E-mail: [rost-ofis@mail.ru](mailto:rost-ofis@mail.ru)



